

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		四天王寺悲田院児童発達支援センター		公表日		令和8年4月8日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・運営・体制整備	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	3	2	・個人間で把握している教材が違うため、共有できる機会があるといい。 ・可能な限り訪問園にあるものを用いて教材を提案するようにしているが、改めて作成が必要となった際に時間確保が難しい現状がある。	・訪問支援員同士で教具教材等の情報共有や、他部署と教具教材を共有できる。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	2	・今後も需要は高まっていくと思われるため、人材育成が必要と考える。 ・訪問支援ができる職員を育成していく必要性がある。 ・利用予定の児童の特性に応じた担当を選択している点は他事業所にはない工夫点だと思う。	・職員（後進）育成を引き続き行い、訪問支援員増員を計画的に図る。	
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5	0			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	・ホームページ上に公開されておりいつでも確認できる。		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	・訪問員間で情報共有できる機会がもっと増えるといい。 ・訪問記録を児発管が読んでいることで、状況把握が行われている。	・訪問時の課題や困りごとに対して、児発管と共有する機会はあるが、今後は訪問支援員同士でもケース検討できる機会を設ける。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	5			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	0			
適切な支援の提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	5	0	・契約時に直接確認する時間を設けたり聞き取りシートを利用している。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	5	0	・児発管が訪問先施設と直接連絡を取り、データや口頭で情報共有できる。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0			
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	5	0			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	1	・訪問時に予定や支援体制について確認するようにしている。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	1	・会議などの形態で共有できる環境が更にあるといい。 ・訪問記録の提出が振り返りに該当していると感じる。	・今後は訪問支援員同士でもケース検討できる機会を設ける。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	5	0			

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	5	0		
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1	・訪問園の先生を通してのやりとりとなり、相互の情報共有となりにくい。依頼があった際には評価内容や次の状況を踏まえた支援内容の提案を行うようにしている。	・今後も依頼に応じて対応していく。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	5	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	5	0		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0	・決められた回数の中で十分な共通理解に繋がれているかは疑問。保護者の就労状況によっては時間を取ることが難しい。	・当事業所の保育所等訪問支援サービスとして、どのように情報提供等が出来るかを、今後検討していく。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	3	・所属園での取り組みが主となる事業のため、保護者から質問があれば提供している。	・当事業所の保育所等訪問支援サービスとして、どのように情報提供等が出来るかを、今後検討していく。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	5	0		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	5	0		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	5	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	4	・きょうだい児に対して相談されることがなく、また積極的に把握をしていなかったため、今後聞き取り項目として考慮していく。 ・利用期間が決まっている中で、また幼児から小学生と対象となる保護者像が異なる点から、保護者会の開催の難しさがあると感じる。	・当事業所の保育所等訪問支援サービスとして、どのように情報提供等が出来るかを、今後検討していく。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1	4		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	5	0		

訪問先施設への説明等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	5	0	・先方の都合に可能な限り対応していると思う。	・今後も訪問先のニーズに合わせながら、訪問日当日にカンファレンスが実施できるよう努める。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	5	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	5	0		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	1		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	1	・不定期だが訪問状況の報告を通して、職員間での情報共有を行っている。	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5	0		